

शिक्षामा नवसिर्जना मेला २०१९ : प्रस्तुति तथा कार्यशाला समूह

1. परिचयात्मक प्रस्तुति (प्रेजेन्टेशन)

- 1.1. नवसिर्जित शैक्षिक पद्धतिसँग एक नगरपालिकाको अनुभव - बाबुलाल तामाङ, पाँच पोखरी थाङ्गपाल गाउँपालिका
- 1.2. नगरपालिका स्तरीय शिक्षा नीतिको विकास - माइकल राई र शैल श्रेष्ठ, शिक्षा नीति तथा अभ्यास केन्द्र
- 1.3. शैक्षिक नेतृत्व : एक साझा दायित्व - डा. अमिना सिंह
- 1.4. शिक्षक तथा विद्यार्थीका लागि विद्यालय : एक सुरक्षित स्थानको निर्माण -
- 1.5. शैक्षिक सामग्रीको रूपमा स्थानीय समुदाय तथा वातावरणको प्रयोग - संजीवनी योजना, वन्यजन्तु संरक्षण सङ्घ नेपाल
- 1.6. विद्यालयका लागि महत्वपूर्ण योजना निर्माण - सहप्राध्यापक विनोद पन्त, काठमाडौं विश्वविद्यालय स्कुल अफ एजुकेशन
- 1.7. परिवर्तनकारी शैक्षिक कार्ययोजनाको संरचना निर्माण -

2. कार्यशाला समूह

2.1. एकीकृत पाठ्यक्रम गतिविधि निर्माणको केन्द्रविन्दु सिर्जनात्मक क्रियाकलाप

This workshop will explore how teachers and principals can ensure creativity becomes an important starting point when designing integrative curricular activities to encourage self-reflection and expression. These activities will engage with the government's current curriculum/guidelines.

यो कार्यशालाले आत्मचिन्तन तथा अभिव्यक्तिको प्रोत्साहन गर्न एकीकृत पाठ्यक्रम गतिविधि निर्माण गर्दा शिक्षक र प्रधानाध्यापकले सिर्जनात्मकता एक महत्वपूर्ण प्रारम्भ विन्दु भएको कसरी सुनिश्चित गर्न सक्छन् भन्ने विषयमा अध्ययन गर्नेछ । यी गतिविधि नेपाल सरकारको वर्तमान पाठ्यक्रम/मार्गनिर्देशनप्रति सम्बोधित हुनेछन् ।

संस्थाहरू : सृजनालय, इडिङ्ग रूम केटिएम, नृत्य आँगन र चिल्ड्रेन्स आर्ट म्युजियम

लक्षित सहभागी : कक्षा १ देखि ५ का शिक्षक, अभिभावक तथा शिक्षक सङ्घका सदस्य र विद्यालय नेतृत्व प्रतिनिधि

2.2. गणित र विज्ञान सिकाइको लागि सुरक्षित तथा रमाइलो वातावरणको सिर्जना

यो कार्यशालाले विद्यार्थी तथा शिक्षक सबैकालागि विज्ञान र गणित रमाइलो बनाउन कसरी शिक्षक र प्रधानाध्यापकले सुरक्षित कक्षाकोठा तथा विद्यालय वातावरण निर्माण गर्न सक्छन् भन्नेबारे अध्ययन गर्नेछ ।

संस्था/व्यक्तिहरू : काठमाडौं विश्वविद्यालय स्कुल अफ एजुकेशन, राजी मञ्जरी र आयुष्मा रेग्मी

लक्षित सहभागी : कक्षा ६ देखि १२ का शिक्षक, अभिभावक तथा शिक्षक सङ्घका सदस्य र विद्यालय नेतृत्व प्रतिनिधि

2.3. व्यवहारिक स्टिम प्रोजेक्ट निर्माणमा कमदेखि शून्य लागत उपाय

यो कार्यशालाले साक्षरता, भावनात्मक चेतना र सामुदायिक ज्ञान सुधार गर्दै गणित र विज्ञान दुवैका शैक्षिक उद्देश्यलाई सम्बोधन गर्ने प्रकारका स्टिम प्रोजेक्टमा काम गर्नकालागि शिक्षक र प्रधानाध्यापकले कसरी कम लागत र शून्य लागतका साधारण उपाय निर्माण गर्न सक्छन् भन्नेबारे अध्ययन गर्नेछ ।

संस्था/व्यक्तिहरू : संसार माया, श्रीती प्रधान र दोर्जे गुरुङ

लक्षित सहभागी : कक्षा ४ देखि ८ का शिक्षक, अभिभावक तथा शिक्षक सङ्घका सदस्य र विद्यालय नेतृत्व प्रतिनिधि

2.4. शैक्षिक सामग्रीको रूपमा स्थानीय समुदाय तथा वातावरणको प्रयोग

यो कार्यशालाले शिक्षक र विद्यार्थी दुवैका लागि सिकाइलाई थप अर्थपूर्ण र सान्दर्भिक बनाउन शिक्षक र प्रधानाध्यापकले कसरी स्थानीय समुदाय तथा वातावरणमा निहित ज्ञानको आधारमा स्थानीय पाठ्यक्रम विकास गर्न सक्छन् भन्ने अध्ययन गर्नेछ ।

संस्था/व्यक्तिहरू : वन्यजन्तु संरक्षण सङ्घ नेपाल, क्यानोपी नेपाल, मौसम शाक्य

लक्षित सहभागी : कक्षा ४ देखि ८ का शिक्षक, अभिभावक तथा शिक्षक सङ्घका सदस्य र विद्यालय नेतृत्व प्रतिनिधि

2.5. सिकाइको केन्द्रमा कथा

यो कार्यशालाले साक्षरता, मानसिक स्वास्थ्य र भावनात्मक चेतना सुधार गर्न कसरी कथाको प्रयोग गर्न सकिन्छ भन्ने विषयमा विभिन्न शैक्षिक दृष्टिकोणको अध्ययन गर्नेछ । शिक्षक र विद्यार्थी दुवैका लागि पढ्ने, लेख्ने र चिन्तन गर्ने काम पनि रमाइलो र अर्थपूर्ण अनुभव हुन सक्छ ।

संस्थाहरू : रातो बंगला फाउण्डेशन, कथा कला केन्द्र, उत्कर्ष नेपाल

लक्षित सहभागी : कक्षा १ देखि ५ का शिक्षक, अभिभावक तथा शिक्षक सङ्घका सदस्य र विद्यालय नेतृत्व प्रतिनिधि

2.6.शारीरिक तथा मानसिक विकासकालागि कविता, प्रस्तुति र नाट्यकला

यो कार्यशालाले विद्यार्थी र शिक्षकमा साक्षरता, मानसिक स्वास्थ्य, आत्मविश्वास र भावनात्मक चेतना विकास गर्दै कविता र नाट्यकलालाई एक्काइसौं शताब्दीमा चाहिने सीपलाई अझ बलियो बनाउने प्रभावकारी साधनको रूपमा कसरी प्रयोग गर्न सकिन्छ भन्ने अध्ययन गर्नेछ ।

संस्थाहरू : कथा घेरा, वर्ड वारियर्स, माइ इमोशन्स म्याटर

लक्षित सहभागी : कक्षा ६ देखि १२ का शिक्षक, अभिभावक तथा शिक्षक सङ्घका सदस्य र विद्यालय नेतृत्व प्रतिनिधि

2.7.एक सुरक्षित स्थानको रूपमा विद्यालय

यो कार्यशालाले विद्यालयले संस्थागत रूपमा कसरी शिक्षक र विद्यार्थी दुवैकालागि सुरक्षित र समावेशी नीति, प्रणाली र संस्कृति स्थापना गर्न सक्छ भन्नेबारे अध्ययन गर्नेछ ।

संस्था/व्यक्तिहरू : युलेन्स फाउण्डेशन, शिक्षा नीति तथा अभ्यास केन्द्र, र डा. अमिना सिंह

लक्षित सहभागी : सबै तहका शिक्षक, अभिभावक तथा शिक्षक सङ्घका सदस्य र विद्यालय नेतृत्व प्रतिनिधि

3.सूचना तथा संचार प्रविधि (आइसिटि) सम्बन्धि प्रस्तुति

3.1.बुक्स फर एशिया : अनलाइन ओपन एक्सेस डिजिटल पुस्तकालय (द एशिया फाउण्डेशन)

3.2.माइक्रोसफ्ट अफिस ३६० : शैक्षिक संस्थाका लागि सफ्टवेयर (सोचवेयर)

3.3.विद्यालय व्यवस्थापन : वेद एपका साथ सुधारिएको प्रशासन तथा संचारको लागि सफ्टवेयर

शिक्षामा नवसिर्जना मेला २०१९ तालिका

पहिलो दिन: बुधबार, कार्तिक २० २०७६

समय	कार्यक्रम
०८:००	चियापान र रजिस्ट्रेशन
०९:०० देखि ०९:०५	स्वागत कार्यक्रम
०९:०५ देखि ९:१०	IEF Directors आइइ
9:10 to 9:15	UNHCR Director
9:15 to 9:20	US Embassy Speaker
9:20 to 9:25	Opening address by the Deputy Mayor
9:25 to 9:30	Spoken Word Poetry Performance
9:30 to 9:45	Introductory Talk: Panch Pokhari Thangpal Rural Municipality's experience with an innovative educational approach
9:45 to 1:00	Introductory Talk: Developing educational policies at the municipal level
10:00 to 10:05	Introduce workshop division and space layout
10:05 to 10:15	Break into workshop groups
10:15 to 12:00	Introductions and icebreakers in workshop groups
12:00 to 1:30	Lunch and Exhibition Tour
1:30 to 3:30	Workshop Groups (see 2. Workshop Groups)
3:30 to 4:00	Performance: Shreeti Pradhan

Day Two: Thursday, November 7, 2019

Time	Activity
8:00 to 9:00	Breakfast and Registration
9:00 to 9:05	Welcome
9:05 to 9:10	Spoken Word Poetry Performance
9:10 to 9:30	Introductory Talk: School leadership as a shared responsibility
9:30 to 9:50	Introductory Talk: Making schools safe spaces for teachers and students
9:50 to 10:00	Break into workshop groups
10:00 to 12:00	Workshop Groups
12:00 to 1:00	Lunch
1:00 to 3:00	Workshop Groups
3:00 to 3:30	Reflection in Workshop Groups

3:30 to 4:15	Performance: Playback Theatre (Workshop Groups 2.1, 2.2, and 2.3) ICT Presentations (Workshop Groups 2.4, 2.5, 2.6 and 2.7)
Day Three: Friday, November 8, 2019	
Time	Activity
8:00 to 9:00	Breakfast and Registration
9:00 to 9:05	Welcome
9:05 to 9:10	Spoken Word Poetry Performance
9:10 to 9:30	Introductory Talk: Using the local community and environment as an educational resource
9:30 to 9:50	Introductory Talk: Strategic planning for schools
9:50 to 10:00	Break into workshop groups
10:00 to 12:00	Workshop Groups
12:00 to 1:00	Lunch
1:00 to 3:00	Workshop Groups
3:00 to 3:30	Reflection in Workshop Groups
3:30 to 4:15	Performance: Playback Theatre (Workshop Groups 2.4, 2.5, 2.6 and 2.7) ICT Presentations (Workshop Groups 2.1, 2.2, and 2.3)
Day Four: Saturday, November 9, 2019	
Time	Activity
8:00 to 9:00	Breakfast and Registration
9:00 to 9:05	Welcome
9:05 to 9:10	Spoken Word Poetry Performance
9:10 to 9:20	Reflection: Workshop 1
9:20 to 9:30	Reflection: Workshop 2
9:30 to 9:40	Reflection: Workshop 3
9:40 to 9:50	Reflection: Workshop 4
9:50 to 10:00	Reflection: Workshop 5
10:00 to 10:10	Reflection: Workshop 6
10:10 to 10:20	Reflection: Workshop 7
10:20 to 11:00	Introductory Talk: Framing a transformative educational action plan
11:00 to 1:00	Action Planning
1:00 to 2:00	Lunch
2:00 to 3:00	Action Plan Display
3:00 to 3:10	Closing Remarks

3:10 to 3:15	Acknowledgements and Closing
--------------	------------------------------