

"औद्योगिक, पर्यटकीय र हरित नगर, स्वच्छ, सुरक्षित र समृद्ध नगर"



दमक नगरपालिका नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

प.सं.: ०८९/८९

च.नं.: ९२२४



☎: ०२३-५९७०००

मिति — २०८१/०६/०१

विषय — विद्यालय वर्गीकरण फाराम भरी पेश गर्नुहुन।

श्री संस्थागत विद्यालयहरू, सबै

दमक नगरपालिका, झापा

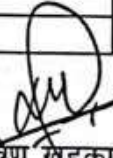
प्रस्तुत विषयमा यस नगरपालिकाले निर्माण गरेको विद्यालय वर्गीकरण तथा शुल्क निर्धारण कार्यविधि, २०८० बमोजिम संस्थागत विद्यालयहरूको वर्गीकरण गरी शुल्क निर्धारण गर्ने प्रयोजनार्थ उक्त कार्यविधिको दफा ३ को उपदफा २ बमोजिम तपसिलको विवरणका साथै यसै पत्रसाथ संलग्न गरिएको फाराम भरी मिति २०८१/०६/२२ गते भित्र यस नगरपालिकाको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखामा अनिवार्य पेश गर्नुहुन नगर शिक्षा समितिको मिति २०८१/०५/२३ गतेको निर्णयानुसार अनुरोध छ।

तपसिल

विद्यालयको नाम र ठेगाना :

कर चुक्ता प्रमाणपत्र (व्यवसाय कर, पूर्वाधार उपयोग सेवा शुल्क समेत)

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	शुल्क विवरण (कुन शीर्षकमा कति शुल्क लिएको छ खुल्ने गरी)	कैफियत


प्रविण खड्का
शिक्षा अधिकृत

सूचकहरू		अंक-१००	उपयुक्त स्थानमा विद्यालयले ठीक चिन्ह लगाउने	विद्यालय वर्गीकरण समितिबाट उपयुक्त स्थानमा ठीक चिन्ह लगाउने
विषयक्षेत्र				
सि.नं.	भौतिक तथा शैक्षिक सुविधा			
१	कक्षाकोठा			
१.१	कक्षाकोठाको उपयुक्तता			
	क. ७५ प्रतिशत भन्दा माथि कक्षाकोठाहरूको साइज बाल मैत्री विद्यालय मापदण्ड बमोजिम भएको	४.०		
	ख. ७५ प्रतिशत कक्षाकोठाहरूको साइज बाल मैत्री विद्यालय मापदण्ड बमोजिम भएको	२.०		
	ग. ५० प्रतिशत कक्षाकोठाहरूको साइज बाल मैत्री विद्यालय मापदण्ड बमोजिम भएको	१.०		
१.२	कक्षाकोठाको अवस्था			
	क. सबै पक्की एवं पूर्ण मर्मत गरिएको वा अपाइमैत्री भएको	३.०		
	ख. कच्ची पक्की मिश्रित	१.५		
	ग. सबै कच्ची	०.७५		
१.३	कक्षाकोठामा हावा खेल्न सक्ने अवस्था			
	क. दोहोरो हावा खेल्ने तथा आवश्यकता अनुरूप खोल र लगाउन मिल्ने भ्याल भएको	३.०		
	ख. आवश्यकता अनुसार खोल र लगाउन मिल्ने भ्याल भएको	१.५		
	ग. सामान्य भ्याल र भेन्टिलेसन भएको	०.७५		
२	डेस्क बेन्चको पर्याप्तता			
	क. पर्याप्त र आवश्यकता अनुरूप बसाई मिलाउन सकिने	३.०		
	ख. पर्याप्त र उपयुक्त साइजको	१.५		
	ग. पर्याप्त	०.७५		
३	शौचालय उपलब्धता			
	क. छत्र छत्रा (प्रत्येक ७० जना विद्यार्थीका लागि १ र शिक्षकको लागि कम्तीमा २ वटा छुट्टा छुट्टै शौचालय र प्रत्येक ५० जना विद्यार्थीका लागि कम्पार्टमेण्ट १)	३.०		
	ख. शिक्षक तथा छत्र छत्राका लागि छुट्टा छुट्टै शौचालयको व्यवस्था	१.५		
	ग. सामुहिक शौचालय	०.७५		
४	खानेपानी व्यवस्था			
	क. पर्याप्त एव शुद्ध खानेपानीको व्यवस्था भएको (फिल्टर र युरोगार्डको प्रयोग भएको)	३.०		
	ख. विद्यार्थी संख्याको आधारमा प्रयाप्त धाराहरूको व्यवस्था गरिएको	१.५		
	ग. विद्यालयभित्रै खानेपानीको व्यवस्था सामान्य रूपमा भएको	०.७५		
५	पुस्तकालय व्यवस्था			
५.१	पुस्तकालय व्यवस्थापन			
	क. पाठ्यक्रम पाठ्यपुस्तक शिक्षक निर्देशिकासहितको कम्तीमा २५ जना विद्यार्थी बसेर अध्ययन गर्नसक्ने छुट्टै पुस्तकालय भई प्रयोग समेत हुने गरेको	३.०		
	ख. कम्तीमा १५ जना विद्यार्थी बसेर पढ्न सक्ने छुट्टै पुस्तकालय कोठाको व्यवस्था भई प्रयोग समेत गरिएको	१.५		
	ग. साँसंख्याभन्दा कम र कहिलेकाहीँ मात्र प्रयोग हुने गरेको	०.७५		
५.२	प्राथमिक तहमा बुककर्नर को व्यवस्था			
	क. बुककर्नर व्यवस्थित भई निरन्तर प्रयोग गरिएको	३.०		
	ख. बुककर्नर भई प्रयोग समेत भएको	२.०		
	ग. बुककर्नरको व्यवस्था भएको	१.०		
६	कक्षाकोठाको आकर्षण			

	क.कक्षाकोठाको आकर्षण हुनुको साथै शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूद्वारा निर्मित शैक्षिक सामग्रीहरू व्यवस्थित रूपमा सजाईएको र तिनको शिक्षण सिकाईमा समेत प्रयोग गरिएको	२		
	ख.कक्षाकोठा रङरोगन गर्नुका अतिरिक्त विद्यार्थीद्वारा निर्मित सामग्रीहरूसमे तप्रदर्शन गरिएको	१.५		
	ग. कक्षाकोठा रङरोगन गरी आकर्षक बनाईएको	१		
७	खेलमैदानको व्यवस्था			
	क.भलिबल खेल मिल्ने खेलमैदानका अतिरिक्त सम्पूर्ण विद्यार्थी एकैसाथ उभिन सक्ने खेलमैदानको व्यवस्था भएमा	३.०		
	ख. भलिबल खेल मिल्ने खेलमैदान भएको तर आधा विद्यार्थी एकैसाथ उभिन सक्ने खेलमैदानको व्यवस्था भएमा	१.५		
	ग. खेलमैदानको व्यवस्था नभएमा	०		
८	कक्षा शिक्षक अनुपात			
	क. १:१.४	३.०		
	ख. १:१.२	१.५		
	ग. सो भन्दा कम	०.७५		
९	प्राथमिक उपचारको व्यवस्था -			
	क. ४ महीनामा एकपटक सबै विद्यार्थीको सामान्य स्वास्थ्य परीक्षण गराउने व्यवस्था गरिएको	३.०		
	ख.छुट्टै कोठा र आवश्यक सामग्री स्वास्थ्यकर्मी सहितको व्यवस्था भई सञ्चालन गर्ने गरिएको	२.०		
	ग.सामान्य उपचार सामग्रीको व्यवस्था भएको र सञ्चालनमा रहेको	१.०		
१०	छात्रवृत्ति			
१०.१	छात्रवृत्तिका लागि विद्यार्थी छनौट प्रक्रिया			
	क. छात्रवृत्ति छनौट प्रक्रियामा स्थानीय आवश्यकतानुसारको उपयुक्त आधारहरू तयार गरी पारदर्शी रूपमा छनौट गरिएको	३.०		
	ख. छात्रवृत्ति वितरणका आधारहरू सार्वजनिक गरी छात्रवृत्तिका लागि विद्यार्थी छनौट गरिएको	१.५		
	ग. तोकिएको मापदण्ड अनुसार विद्यार्थी छनौट गरिएको	०.७५		
११	विज्ञान प्रयोगशाला			
	क.छुट्टै विज्ञान प्रयोगशालाको व्यवस्था भई नियमित प्रयोगमा आउने	३.०		
	ख.छुट्टै विज्ञान प्रयोगशालाको व्यवस्था भई हप्तामा ३ दिन मात्र प्रयोगमा आउने	२.०		
	ग.प्रयोगशालाको व्यवस्था भएको तर पर्याप्त साधन र नियमित प्रयोगमा नआउने	१.०		
१२	कम्प्युटर शिक्षा			
	क.कम्तीमा ३० वटा कम्प्युटर भई कम्प्युटर ल्यावमा नै इन्टरनेट नेटवर्किङ सहित कम्प्युटर कक्षा सञ्चालन गरिएको	३.०		
	ख. कम्तीमा २० वटा कम्प्युटर भईकम्प्युटर ल्यावमा नै इन्टरनेट नेटवर्किङ सहित कम्प्युटर कक्षा सञ्चालन गरिएको	२.०		
	ग.सैद्धान्तिक र प्रयोगात्मक कक्षाहरू फरक फरक कोठामा अध्यापन गरेको	१.०		
१३	सभाकक्षाको व्यवस्था र प्रयोग			
	क.उपयुक्त व्यवस्थापन सहित सभाकक्षको नियमित प्रयोग हुने	३.०		
	ख.सभाकक्षको सामान्य प्रयोग हुने गरेको	१.५		
	ग.सभाकक्ष भएर पनि प्रयोगमा नल्याईएको	०.७५		
१४	सेवा कक्षा (फोन,फ्याक्स,इमेलआदि)			
	क.छुट्टै सेवा कक्षा भए विद्यार्थीहरूले समेत प्रयोग गर्न पाउने भए	३.०		
	ख.प्रशासनिक कक्षबाट सेवा प्रवाह हुने भए	१.५		
	ग.बाह्य संस्थाबाट सेवा लिने भए	०.७५		
१५	अतिरिक्त क्रियाकलाप कक्षा			
	क. खेलकुद,नृत्य,गायन लगायत अतिरिक्त क्रियाकलाप नियमित तथा शिक्षण सिकाइको अभिन्न अङ्गका रूपमा सञ्चालन गरेको	४.०		
	ख. अन्य सहक्रियाकलापमात्र सञ्चालन गर्ने गरेको	२.०		
	ग. वार्षिक रूपमा मात्र (नियमित रूपमा नगराई) व्यवस्था गरेको	१.०		
१६	शिक्षक व्यवस्थापन			

१६.१	शिक्षकको तलब तथा अन्य सुविधा			
	क.नियमावलीले तोकेको स्केलसहित अन्य सुविधा दिइएको	३.०		
	ख.नियमावलीले तोकेको स्केलमात्र उपलब्ध गराइएको	१.५		
	ग.नियमावलीले तोकेको स्केलसमेत उपलब्ध नगराइएको	०.७५		
१७	वि.व्य.स. र शिक्षक अभिभावक संघको गठन बैठक र कार्यविधि			
	क. वि.व्य.स. र शिक्षक अभिभावक संघको गठन बैठक बस्ने गरेको	३.०		
	ख. वि.व्य.स. मात्र गठन भई नियमित बैठक बस्ने गरेको	१.५		
	ग. वि.व्य.स. गठन मात्र भएको	०.७५		
१८	विद्यालय हाता घेरावेरा			
	क.पक्की पर्खालद्वारा विद्यालय हाता घेरावेरा भएको	३.०		
	ख.कच्ची पर्खालद्वारा विद्यालय हाता घेरावेरा भएको	२.०		
	ग. बाँस काठ तार आदिद्वारा सामान्य रुपमा विद्यालय हाता घेरावेरा भएको	१.०		
१९	सवारी सघानको व्यवस्था र प्रयोग			
	क.विद्यालयको आफ्नै सवारी साधन भई तोकिएको रंगमा प्रयोग गरेको भए	३.०		
	ख. विद्यालयले भाडामा लिई संकेत राखी प्रयोग गरेको भए	१		
	ग.तोकिएको संकेतविना आफ्नै वा भाडामा लिई प्रयोग गरेको भए	०.७५		
२०	अध्ययन भ्रमण र फिल्ड ट्रिप			
	क.विषयवस्तुको प्रकृतिअनुरूप सिकाइलाई नियमितरूपमा अध्ययन भ्रमण वा फिल्ड ट्रिपसंग अन्तरसम्बन्धित गर्नेगरेको	३.०		
	ख.कहिले काही अध्ययन भ्रमण वा फिल्ड ट्रिप लाने गरेको भए	१.५		
	ग. शिक्षक तथा विद्यार्थीको मागअनुरूप अध्ययन भ्रमण वा फिल्ड ट्रिप लाने गरेको भए	०.७५		
२१	महिला शिक्षक अनुपात:			
	क. महिला शिक्षाको अनुपात कूल शिक्षकको ५०% वा सो भन्दा बढी भए	३		
	ख. महिला शिक्षाको अनुपात कूल शिक्षकको ३०% देखि ५०% भन्दा कम सम्म भए	२.		
	ग. महिला शिक्षाको अनुपात कूल शिक्षकको ३०% भन्दा कम भए	०.७५		
२२	विद्यालयले उपयोग गरेको कट्टा			
	क. १० कट्टा भन्दा बढी	४		
	ख. ५ देखि १० कट्टा	३		
	ग. ० देखि ५ कट्टा	१		
२३	सूचना र सञ्चार सामग्रीको व्यवस्था			
	क. इमेल इन्टरनेटसहित वेबसाइट, नोटिस बोर्ड तथा विद्यालय एप्स भएको	३.०		
	ख. सामाजिक संजाल प्रयोग	१.५		
	ग. कागजी सूचना प्रवाह	०.७५		
२४	विद्यालयको तह			
	क. माध्यमिक तहको कक्षा १-१२ सञ्चालन गरेको	३.०		
	ख. आधारभूत तहको कक्षा १-८ सञ्चालन गरेको	२.०		
	ग. आधारभूत तहको कक्षा १-५ सञ्चालन गरेको	१.०		
२५	विद्यालय शिक्षक नियुक्तिमा समावेशीकरण:			
	क. शिक्षक नियुक्ति गर्दा महिला, दलित, आदिवासी, जनजाति, मधेसी तथा पिछडिएकोक्षेत्रको कोटा तोक्यो नियुक्ति गर्ने गरेको भए	३.०		
	ख. विज्ञापन गर्दा लक्षित वर्गहरुलाई विशेष प्राथमिकता दिने भनि दरखास्त आब्हान गरी यी समूहका उम्मेदवारहरुलाई थप अंक दिई कार्यान्वयन समेत गर्ने गरेको भए ।	२.०		
	ग. मौखिकरूपमा प्राथमिकतादिनेगरेकोभए	१.०		

२६	शिक्षक बैठक:			
	क. शिक्षक बैठक नियमित रूपमा महीनाको २ पटक र आवश्यकता अनुसार थप बैठक समेत बसी शैक्षिक मुद्दामा गरिएका निर्णयहरूको प्रभावकारी कार्यान्वयन तथा अनुगमन हुने गरेको भए ।	३.०		
	ख. शिक्षक बैठक महीनाको २ पटक बसी शैक्षिक मुद्दामा छलफल हुने गरेको भए	१.५		
	ग. शिक्षक बैठक महीनाको १ पटक हुने गरेको भए	०.७५		
२७	शैक्षिक योजना :			
	क. दैनिक पाठयोजना बनाई सो को अभिलेख राखी शैक्षिक सामग्रीसाथ पढाउने गरेको भए	३.०		
	ख. त्रैमासिक योजना बनाई सो को अभिलेख राखी शिक्षण गर्ने गरेको भए	२.०		
	ग. वार्षिक कार्ययोजना मात्र बनाई पढाउने गरेको भए	१.०		
२८	विद्यार्थी क्लवको ब्यबस्था			
	क. स्काउट, बाल क्लव गठन गरी नियमित मासिक कार्यक्रम गरेमा	४.०		
	ख. स्काउट, बाल क्लव गठन गरी नियमित त्रैमासिक कार्यक्रम गरेमा	३.०		
	ग. स्काउट, बाल क्लव गठन नभएमा	०		
२९	विद्यार्थी संख्या			
	क. जन्मा विद्यार्थी संख्या ८०० भन्दा माथि भएको	३.०		
	ख. जन्मा विद्यार्थी संख्या ६०० भन्दा माथि भएको	२.०		
	ग. जन्मा विद्यार्थी संख्या ४०० भन्दा माथि भएको	१.०		
३०	विद्यार्थी संख्या			
	क. प्रति कक्षा ४० भन्दा माथि विद्यार्थीहरू भएमा	३.०		
	ख. प्रति कक्षा ३० भन्दा माथि विद्यार्थीहरू भएमा	२.०		
	ग. प्रति कक्षा २० भन्दा कमि विद्यार्थीहरू भएमा	१.०		
विद्यालयको तर्फबाट				

फारामभर्नेकोनाम :

पद:

हस्ताक्षर:

मिति:

विद्यालय वर्गीकरण समितिको तर्फबाट

क्र.सं.	नाम, पद र दर्जा	सम्बन्धित निकाय	हस्ताक्षर

C